

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	F. SHKENCAVE SPORTIVE		
Titulli i lëndës:	PEDAGOGJI		
Niveli:	BACHELOR		
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE		
Viti i studimeve:	I-re(semestri I dyte)		
Numri i orëve në javë:	4		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	9.00-12.00 klasa nr.1-2		
Mësimdhënësi i lëndës:	Shqipe Bajcinca		
Detajet kontaktuese:	shqipeb@hotmail.com , shqipe.bajcinca@uni-pr.edu 044/111-525		
Përshkrimi i lëndës			
	<i>Pasqyre e njohjes se pedagogjise se sportit nga konteksti kulturor dhe social, disiplinat, parimet, faktoret, permbajtjet edukativo-arsimore, format dhe tipet e trajningut, psiko-pedagogjia si dhe metodat dhe detyrat e shkences se pedagogjise.</i>		
Qëllimet e lëndës:			
	<i>Objektivi kryesor I kesaj lende eshte I orientuar kryesisht ne zhvillimin e pedagogjise se sportit neper etapa te ndryshme te educates se njerzimit. Kuptimi I kontekstit kulturor dhe social te pedagogjise, disiplinat e pedagogjise, parimet edukativo arsimor, format dhe tippet e trajningut mendor-mental.etj</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<i>Pasi studenti ta perfundoj kete kurs (lende) ai duhet te jet ne gjendje ta njohet kuptimin dhe karakterin e shkences se pedagogjise, edukaten ne kuptimin e gjere dhe te ngushte, sistemin e shkences se pedagogjise, raportin e pedagogjise ndaj shkencave tjera, deri te shkolla, mesuesi-nxenesi mardhenjet e tyre.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	1x15+15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	3
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	4	2	8
Ushtrime në teren			

Kollokfiume,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	5
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Ligjerata teorike, informata rreth zhvillimit te pedagogjise se sportit neper periudha te ndryshme.</i></p> <p><i>Diskutime, me student rreth njohurive, seminare, projekte etj.</i></p> <p><i>Puna ne grupe, perseritje sipas nevojës ne permbajtjen programore.</i></p>		
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vleresimi I pare intermedial, 20%</i></p> <p><i>Vleresimi I dyte intermedial, 20%</i></p> <p><i>Projektet ose angazhimet tjera 10%</i></p> <p><i>Vijimi I rregullt 5%</i></p> <p><i>Provimi final 45%</i></p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p><i>Ligjerat e autorizuar</i></p> <p><i>Pedagogjia e sportit</i></p>		
Literatura shtesë:			
Plani i dizejnuar i mësimimit:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Njohja me syllabusin e lendes		
Java e dytë:	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogjia 		
Java e tretë:	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogjia dhe lënda e saj 		
Java e katërt:	<ul style="list-style-type: none"> • Raporti I pedagogjisë ngaj shkencav tjera 		
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> • Rëndësia e shërbimit pedagogjik në sport 		
Java e gjashtë:	Vlersimi i parë intermedial: Testi periodik.		
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> • Shkolla si institucioni I mësimimit dhe edukimit 		
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Të mësuarit, brendia e të mësuarit, • plani mësimor, program mësimor, teksti mësimor, 		
Java e nëntë:	<ul style="list-style-type: none"> • Mësuesi, nxënësit, personaliteti I tyre , mardhënjet mësues nxënës 		
Java e dhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Mësuesi, nxënësit, personaliteti I tyre , mardhënjet mësues nxënës 		

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mësuesi, nxënësit, personaliteti i tyre , mardhënjet mësues nxënës
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vlersimi i dytë intermedial: Testi periodik.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pikëpamjet e ndryshme lidhur me qëndrimin ndaj nxënësit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoriteti, takti pedagogjikë dhe toleranca e mësuesit apo pedagogut
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoriteti, takti pedagogjikë dhe toleranca e mësuesit apo pedagogut

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Codi I mirësjelljes dhe angazhimit.</i>