

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	F. SHKENCAVE SPORTIVE		
Titulli i lëndës:	HISTORIA E KULTURES FIZIKE		
Niveli:	BACHELOR		
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE		
Viti i studimeve:	I-re(semestri I pare)		
Numri i orëve në javë:	4		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	10.30-13.30 klasa nr.1-2		
Mësimdhënësi i lëndës:	Shqipe Bajcinca		
Detajet kontaktuese:	shqipeb@hotmail.com 044/111-525		
Përshkrimi i lëndës			
	<i>Lindja, zhvillimi, l aftesive fizike-motorike neper etapa te ndryshme nga paraklasikja deri te sporti modern Përshkruani lëndën.</i>		
Qëllimet e lëndës:			
	<i>Objektivi kryesor I kesaj lende eshte I orientuar kryesisht ne zhvillimin e aftesive levizore dhe funksionale te adaptuara neper periudha te ndryshme qe nga periudha e privitzmit, si dhe ku jan zhvilluar sportet individuale dhe kolektive.kur dhe ku jan mbajtur lojrat olimpike krijimi I fedaratave etj. Duhet të korrespondojnë me objektivat e Fakulteti përkatës</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<i>Pasi studenti ta perfundoj kete kurs ai duhet te jet ne gjendje ta dije si eshte zhvilluar levizja, cilat kan qen lojerat e para, disiplinat sportive si jan zhvilluar neper periusha te ndryshme. Te dije se prej nga e kan preardhjen disiplinat sportive. Si jan mbajt lojerat olimpike dhe si jan zhvilluar deri ne kohen moderne. Listoni 3-5 rezultate të të nxënit</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	1x15+15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	3
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	4	2	8
Ushtrime në teren			

Kollokfiume,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	5
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p><u>Ligjerata teorike</u>, informata rreth zhvillimit te aktivitetit fizik neper periudha te ndryshme. <u>Diskutime</u>, me student rreth njohurive, seminare, projekte etj. <u>Puna ne grupe</u>, perseritje sipas nevojës ne permbajtjenprogramore.</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vleresimi I pare intermedial, 20% Vleresimi I dyte intermedial, 20% Projektet ose angazhimet tjera 10% Vijimi I rregullt 5% Provimi final 45%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	Historia e edukimit fizik dhe sportit dr.Bardhyl Misija Tirane 1997Listoni literaturën e domosdoshme.		
Literatura shtesë:	Swaddling, Judith, The ancient olympic games, university of texas press: 2 nd edition (2008) Wikipedia / olimpik games, etj. Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Njohja me syllabusin e lendes		
Java e dytë:	Periudha paraklasike		
Java e tretë:	Greqia- shkelqimi I periudhes klasike		
Java e katërt:	Greqia- shkelqimi I periudhes klasike		
Java e pestë:	Roma – sport e spektakel		
Java e gjashtë:	Roma – sport e spektakel		
Java e shtatë:	Vlersimi I pare intermedial: testi periodik		

<i>Java e tetë:</i>	Periudha e humanizmit dhe iluminizmit
<i>Java e nëntë:</i>	Mesjata
<i>Java e dhjetë:</i>	Rilindja
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Koncepti I ri I edukimit fizik ne vitet 800 deri ne realitetin gjimnastiko-sportiv te diteve tona
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Edukimi fizik ne mesjeten shqiptare
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Edukimi fizik shqiptare gjate shekullit te XIX
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Vendosja e bazave te sistemit te edukimit fizik te sportit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlersimi I dyte intermedial: testi periodik

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Codi I miresjelljes dhe angazhimit.</i>