

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I SHKENCAVE SPORTIVE
Titulli i lëndës:	BASKETBOLL
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti -II- obligative
Numri i orëve në javë:	1+2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS:
Koha / lokacioni:	Teori; Klasa e mësimi: Ligj.Praktike; në sallën sportive
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.Dr. Hazir SALIHU
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:hsbtbi@live.com">hsbtbi@live.com</a> cel: 049 448 570
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Arrihet aftësimi i studentëve si dhe proceset permanente e përvetësimi i tyre profesional e kërkimor, duke u bazuar në basketbollin më bashkëkohor në punën për paisjen dhe avancimin e studentëve. Studentët do të marrin njohuri themelore të përgjithshme, e të hartojnë planprograme bazike më relevante për basketbollin bashkëkohorë. Zhvillojnë aftësitë e tyre me format organizative të punës, dijnë t'i zgjedhin mjetet, metodat, dhe ngarkesat të cilat paraqiten gjatë seancave stërvitore sidomos ata të cilët orientohen në lëndën e basketbollit
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<b>Qëllimi kryesor-</b> Është që studentët të jenë në gjendje që marrin informata mbi të arriturat më të reja teorike dhe praktike si bazë e planifikimit, kontrollimit të proceseve stërvitore në kuadër të lëmisë së basketbollit.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të ligjëratave. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njohuritë metodike të elementeve tekniko- taktike</li> <li>- Të hartojë dhe planifikojë materien e lëndës së basketbollit</li> <li>- Të udhëheqë dhe zhvillojë procesin e mësimi nga lënda e basketbollit</li> <li>- Të vlerësojë nivelin e të arriturave gjatë procesit të transformimit</li> <li>- Të planifikojë dhe programojë punën praktike profesionale</li> <li>- Të demonstrojë të gjitha elementet teknike të basketbollit</li> <li>- Të kenë njohuri përkatëse për rregullat mbi organizimin e seancave stërvitore dhe garave të niveleve të ndryshme.</li> </ul>
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të</b>	

<b>nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	4	8
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj	25-30 min.	4	4
<b>Totali</b>			<b>127</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Ligjërata praktike dhe teorike, punime profesionale, metodika e të mësuarit të elementeve tekniko-taktike seminare, diskutime, puna individuale, në grupe etj		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% Puna praktike dhe seminarët 20 % Testet intermediere (semestrale dhe gjysmësemestrale) 30% Provimi final teorik dhe praktik 40% Rezultatet e vlerësimit përfundimtar 100%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	sketboll – Tekst Mësimor Universitar – 2006. Prishtinë Q. Shalsi.: Stërvitja është shkencë, loja është art. Tiranë-20 Isi.;Q. Karaj.;G. Kavaja.;S. Kuvarati.: Basketboll Teknika a. Tiranë-1991		
<b>Literatura shtesë:</b>	asketball offenses and plas. Canada-2004 Isi.: The Coach’s Guide A Firefly Book; Canada -2005		
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		

<b>Java e parë:</b>	Zhvillimi historik, fillimet e lojës së basketbollit
<b>Java e dytë:</b>	Karakteristikat e lojës së basketbollit; Agjiliteti dhe lëvizshmëria
<b>Java e tretë:</b>	Koncepti teoriko-praktik i lojës së basketbollit
<b>Java e katërt:</b>	Teknika e Lojës; kapja – mbajtja e topit llojet e tij
<b>Java e pestë:</b>	Pasimet – llojet e tyre, metodika e të mësuarit
<b>Java e gjashtë:</b>	Driblimi – llojet e tij, metodika e të mësuarit
<b>Java e shtatë:</b>	Dyhapëshi basketbollistik – llojet e tij; Gjuajtjet dhe llojet e tyre
<b>Java e tetë:</b>	Teknika e mbrojtjes – metodika e të mësuarit
<b>Java e nëntë:</b>	Lufta për top nën tabelë – metodika e mësimit
<b>Java e dhjetë:</b>	Vlerësimi gjysmë-semesteral
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Ushtrimet për goditjen heqjen e topit
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Trekëndëshi për kapjen e topave nën tabelë
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Metodika e të mësuarit të zënies, mbulimit.
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Ushtrime nga njësitë e kaluara
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Përsëritje e njësive të shtjelluara (mësuar) më herët

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Vijimi i rregullt në ligjërata praktike e teorike dhe rregullat e mirësjelljes si: Hyrja në mësim me kohë, mbajtja e qetësisë në mësim, ‘NDALIMI’ i përdorimit të celularve, etj.