

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Fushim malor			
Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i shkencave sportive		
Titulli i lëndës:	Fushim malor		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	III-të		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	E premtë, Klasa nr.2		
Mësimdhënësi i lëndës:	Bujar Turjaka, prof.asc		
Detajet kontaktuese:	bujar.turjaka@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Lënda e fushimit malor përmban pjesën teorike të ligjeratave si dhe pjesën praktike e cila realizohet përmes shetive të organizuara në natyrë të hapur si dhe në objekte hoteliere.		
Qëllimet e lëndës:	Arritja e njohurive dhe përvojave praktike për ekzistimin në kushtet natyrore, Arritja e njohurive dhe përvojave në përvetësimin e hapësirave dhe pengesave natyrore, Organizimi i shetive, fushimeve dhe turneve sportive me planprogram të caktuar, Organizimi i shetive, fushimeve dhe turneve tipike shkollore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas vijimit të këtij moduli studenti: - fiton njohuri dhe shkathtësi nga kjo lëmi - do të aftësohet për organizimin e mësimin në kushte natyrore si dhe ambientimin në këto kushte. - do të jetë në gjendje të përpiloj programin e punës duke pas parasysh kushtet e ambientit të jashtëm për grupmosha të ndryshme - do të fiton njohuri dhe përvoja për zgjedhjen e lokacionit dhe terreneve malore për aktivitetet në natyrë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	5	6	30
Kontaktet me	1	5	5

mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			93
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Mësimi organizohet në formë të: ligjeratave teorike, diskutimeve, video analizës dhe demonstrimit të ligjeratave praktike në grupe		
Metodat e vlerësimit:			
	Pjesmarja aktive në fushim	20 %	
	Vlerësimi në terren – praktika	60 %	
	Vlerësimi final (test)	20 %	

	Totali	100 %	
Literatura			
Literatura bazë:	1. Dispense e perkthyer dhe e pershtatur nga profesori i landes 2. M. Jevdovic (1998), Osnovi alpinisticke tehnikе, Sarajevo 3. N. Nurkovic, I. Hmjelovec, E. Kazazovic (2006), Boravak u prirodi, Mostar		
Literatura shtesë:	4. Muhamed Hadziabdic (1999) Osnovi orientacije i citanja karata, Sarajevo 5. Lubomir Milojevic (1981) Izleti i logorovanja, Beograd		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Njohuri të nevojshme për qëndrim në natyrë		
Java e dytë:	Shetitë në natyrë		
Java e tretë:	Organizimi i fushimit dhe logorimit		
Java e katërt:	Organizimi i pikniqeve të shkurta		
Java e pestë:	Orientimi në natyrë		

Java e gjashtë:	Vlerësimi i parë intermediar
Java e shtatë:	Alpinizmi, teknika dhe metodika
Java e tetë:	Bjeshkataria
Java e nëntë:	Përgatitjet për kursin e fushimit malor (sigurimi i rekuizitave të domosdoshme për qëndrim në natyrë)
Java e dhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët përveq pjesmarrjes aktive në ligjërata, duhet të marrin pjesë edhe në ligjeratat praktike ku përpos mesimit të teknikave të gjindshmerisë në natyrë ata do të ambientohen në kushte natyrore, formojnë edhe personalitetin e pedagogut dhe njoftohen me përgjegjësitë dhe kompetencat për punë të pavarur në teren në të ardhmen.