

UNIVERSITETI I PRISHTINËS

FAKULTETI I SHKENCAVE SPORTIVE

Modeli i Planit mësimor të lëndës - Syllabusi

Lënda: Aktivitetet në ujë dhe siguria në pishinë

Niveli dhe lloji i kursit: Bachelor / zgjedhore

Viti i studimeve dhe semestri: -III- të, sem. VI

Vlera në kredi ECTS :

Koha/lokacioni:-Ligjërata teorike, në Fakultet - objekti

-Ligjërata praktike në teren

Mësim dhënësi : Prof. Dr. Mehdi Jashari

tel. 044 115 164

E-mail: prof.mehdijashari@gmail.com

konsultimet me student: e premte 11.15-12.00

Qëllimet e lëndës :

Pas përfundimit të këtij moduli Studenti do të jetë në gjendje që të dij të planifikoi, programoi dhe udhëheqë punën organizative në hapësira ujore.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të kësaj lënde Studenti do të jetë në gjendje që:

1. Të aplikoi medele të caktuara të aktivitetëve ujore
2. Të planifikoi dhe programoi aktivitetin në hapësira të ndryshme ujore
3. Të përshkruaj dhe sqaroi problematikat që lidhen me aktivitetet dhe siguria në ujë
4. Të hartoi dhe projekttoi ide në lidhje me organizimin e sigurisë në ujë
5. Të udhëheq me procesin e punës në ujë me grupmosha të ndryshme
6. Të fitoi njohuri të nevojshme lidhur me sigurinë në pishinë dhe shpëtim të permbyturve në ujë.

Metodologjia e mësimdhënies :

- Ligjërata teorike
- Ligjërata Praktike
- Punë në grupe
- Diskutim

Literatura Bazë :

1. M. Jashari, Noti. FKF. Prishtinë. 2001.
2. A. Abazi, Fillet e Notit. Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore. Prishtinë. 1977.
3. Simon Bornhoft (2003) Autonomno ronjenje, Zagreb
4. Simon Bornhoft (2003) Jedrenje na dasci, Zagreb
5. Muhamed Hadziabdic (1999) Osnovi orientacije i citanja karata, Sarajevo
6. Ljubomir Milojevic (1981) Izleti i logorovanja, Beograd

Literatura Ndihmëse:

1. B. Volčanšek. Plivačke Tehnike. Zagreb. 1985.
2. B. Kazazović, plivanje kao sport, Sarajev. 1998.
3. American Red Cross. Swimming and Water Safety. The American National Red Cross. 2004.
4. Ray Powe (1998) White water kayaking, London-New York
5. Graeme Addison (2003), Rafting, Zagreb

Literaturë plotësuese : Në rrjetin interaktiv (internet)

[www. Rafting](http://www.Rafting)

[www. Skokovi u vodi](http://www.Skokovi.u.vodi)

**Plani i dizajnuar i mësimit për lëndën mësimore
AKTIVITETE NË UJË DHE SIGURIA NË PISHINË**

S E M E S T R I	J A V Ë T	Lloji i ligjëratës Temat që do të ligjërohën
	<u>Java e parë :</u>	Ligjëratë teorike. Kajaku, llojet dhe përdorimi
	<u>Java e Dytë:</u>	Ligjëratë teorike. - Raftingu, llojet dhe përdorimi
	<u>Java e tretë:</u>	Ligjëratë teorike. organizimi dhe garat në rafting
	<u>Java e katërt:</u>	Ligjëratë teorike. Historiku I zhytjes, sportet nenujore dhe pajisjet
	<u>Java e pestë:</u>	Kërcimet në ujë, veshtrim historik, llojet e kërcimeve
	<u>Java e gjashtë:</u>	Ligjëratë teorike. Kërcimet nga platforma dhe kërcimet nga dërrasa
	<u>Java e shtatë:</u>	Ligjëratë teorike. Ushtrime për mesimin e kërcimeve sportive
	<u>Java e tetë:</u>	Ligjëratë teorike Përmbajtja në ujë dhe shkaqet e përmbajtjes
	<u>Java e nëntë:</u>	Ligjëratë interaktive Shpëtimi I të përmbyturve dhe ndihma e parë
	<u>Java e dhjetë:</u>	Ligjëratë teorike. Shpëtimtari dhe karakteristikat e tij

I	<u>Java e njëmbëdhjetë:</u>	Ligjëratë teorike. Organizimi I ekipit shpetimtarë
	<u>Java e dymbëdhjetë:</u>	Ligjëratë teorike. Siguria në pishinë
	<u>Java e trembëdhjetë:</u>	Ligjëratë teorike. Parimet themelore për mbarvajtjen e punënës në pishinë.
	<u>Java e katërbëdhjetë:</u>	Hapat emergjent të veprimit për shpëtimin e të permbyturve
	<u>Java e pesëmbëdhjetë:</u>	Testi final
	Vërejtje	Ligjëratat praktike dhe ushtrimet do të realizohen nga studentët që do të vizitojnë hapësirat ujore dhe do të kenë mundësi ta ndjekin edhe kursin për shpetimtarë që organizohet nga FNK.
	Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi nga lënda Aktivitetet në ujë dhe siguria në pishinë bëhet me: <u>Shkrim</u> përmes kolokviumeve 40 poena Vijimi i rregullt 4 poena Pjesëmarrje aktive në orë 6 poena Provimi perfundimtarë 50 poena Vlerësimi pozitiv fitohet nëse në mënyrë kumulative grumbullohen së paku 5% e poenave

Profesori i lëndës
Prof. dr. Mehdi Jashari