

**SYLLABUSI i Lëndës: MATJET TESTIMET DHE EVALUIMI NE SPORT**  
**(Bachelor-zgjedhore)**

|   |   |                  |                  |
|---|---|------------------|------------------|
| <b>Të dhëna bazike të lëndës</b>  |   |                  |                  |
| <b>Njësia akademike:</b>  | <b>FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT</b>   |                  |                  |
| <b>Titulli i lëndës:</b>  | <b><u>MATJET, TESTIMET DHE EVALUIMI NE SPORT</u></b>  |                  |                  |
| <b>Niveli:</b>  | <b>BACHELOR</b>   |                  |                  |
| <b>Statusi lëndës:</b>  | <b>OBLIGATIVE</b>   |                  |                  |
| <b>Viti i studimeve:</b>  | <b>4 (katert)</b>   |                  |                  |
| <b>Numri i orëve në javë:</b>   | <b>2+1</b>  |                  |                  |
| <b>Vlera në kredi – ECTS:</b>   | <b>5 (pese)</b>   |                  |                  |
| <b>Koha / lokacioni:</b>  | <b>E marte 12.00 - 14.30 , klasa nr.22</b>  |                  |                  |
| <b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>   | <b>Prof. Asc. Aziz Dujaka,dr</b>  |                  |                  |
| <b>Detajet kontaktuese:</b>   | FSHS,zyra nr.42, tel. 038245801,lokali 20,<br><a href="mailto:azizdujaka@hotmail.com">azizdujaka@hotmail.com</a> , konsultime: e merkure-<br>e enjte 12.00-14.00  |                  |                  |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>  |   |                  |                  |
|   | Kuptimi i bazave të <b>matjes, testeve dhe evaluimit ne sport</b> të mostra e entitetit te pjesmerseve ne Edukimin fizik dhe aktivitetet sportive   |                  |                  |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>   |   |                  |                  |
|   | Kuptimi i matjeve dhe aplikimi i testeve dhe evaluimit ne sport.<br>Aftesimi per perdorimin e metodologjis se matjeve testeve dhe evaluimit ne sport dhe aftesimi i tyre per hulumtime dhe ecurive te cilat perdoren ne analizat dhe interpretimin e drejt te rezultateve te fituara.   |                  |                  |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>   |   |                  |                  |
|   | 1.Njohja me instrumentet e matjes dhe testeve (pajsjen) qe ka Laboratori Biomedicinal i FSHS.<br>2.Aftesimi ne perdorimin e instrumenteve per hulumtimet aplikative ne sportin perkates sipas zgjidhjes se tyre.<br>3.Te analizoj rezultatat e matjeve,testeve dhe evaluimit ne sport dhe te aftefohet per interpretimin dhe paraqitjen e tyre. |                  |                  |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b> |   |                  |                  |
| <b>Aktiviteti</b>   | <b>Orë</b>  | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithësej</b> |
| Ligjërata   | 2   | 15               | 30               |
| Ushtrime teorike/laboratorike   | 1   | 15               | 15               |
| Punë praktike   | -   | -                | -                |

|  |  |    |           |
|--|--|----|-----------|
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet                             | 1  | 5  | 5         |
| Ushtrime në teren  | -  | -  | -         |
| Kollokfiime,seminare   | 1  | 3  | 3         |
| Detyra të shtëpisë   | -  | -  | -         |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1  | 10 | 10        |
| Përgaditja përfundimtare për provim                                | 1  | 15 | 15        |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)                | 1  | 2  | 2         |
| Projektet,prezentimet ,etj   | -  | -  | -         |
| <b>Totali</b>  |  |    | <b>80</b> |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>                                |  |    |           |
|  | ligjeratë, diskutim ,punë në grupe – ushtrime laboratorike   |    |           |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>                                       |  |    |           |
|  | 1.Tri (3) testet periodike (MAT,TES,EVA),3x15=45 pike<br>3. Seminari (SEM), 1x20=20pike<br>4. Vijimi i rregullt = 5 pike<br>5. Provimi përfundimtar (teori-test) =30pike<br>SUKSESI: 51-60 = <b>6(E)</b> , 61-70= <b>7(D)</b> , 71-80= <b>8(C)</b> ,<br>81-90= <b>9(B)</b> , 91-100= <b>10(A)</b>  |    |           |
| <b>Literatura</b>  |  |    |           |
| <b>Literatura bazë:</b>  | 1. Aziz Dujaka: (2012), Matjet, testimet dhe evaluimi ne sport ( ligjerata te autorizuar), FSHS, Prishtine.  |    |           |
| <b>Literatura shtesë:</b>  | 1. MacDougall,J.D.,Wenger, H.A.,Green, H.J. (1991). Physiological testing of the high performanse athlete. Champaign, IL: Human Kinetics.<br>2. Draper, J., Minikin, B., & Telford, R. (1991). Test methods manual. National Sports Research Centre. Australian Sports Kommission. Start 6m 9m 12m Cilj.<br>3. Mijanovic.M.(2002). Valjanost (validnost testiranja i mjerenja). Savremeni Sport, 1 (1-2,) 22-27.<br>4.Mijanovic, M. (2005). Metijske karakteristike mjernih instrumenata. Nove tehnologije u sportu (NTS). Medjunarodni naucni skup, Sarajevo. |    |           |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>                                |  |    |           |

| Java                              | Ligjerata që do të zhvillohet   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Java e parë:</b>               | <p><b><u>I. TEORIA E MATJEVE</u></b></p> <p><b>1. MATJET-Hyrje :</b> Hapsira e shtrirjes së zbatimit të matjeve, Rëndësia e teorisë së matjeve, Detyrat e matjeve, Gabimet e matjeve.</p> <p><b>PJESA PRAKTIKE: Përcaktimi i strukturës së matjeve në Edukatë fizike dhe sport.</b></p>   |
| <b>Java e dytë -tretë:</b>        | <p><b>2.Variabla dhe llojet e variacioneve-1. Variacione totale (TV), 2.Variacione e përbashkëta (ZV), 3.Variacione e unikitetit (UV), 4. Variacione specifike(SV), 5.Variacione e gabimit apo error variacione (EV), 6.Variacione e vertet (PV),7. Definicioni formal i matjeve, 8. Modeli klasik i matjeve .</b></p> <p><b>PJESA PRAKTIKE:Përkrahja e variacioneve (ndryshimeve) në Edukatë fizike dhe sport.</b></p>   |
| <b>Java e katërt- pestë:</b>      | <p><b>3. TESTIMET (Qka është testi, Karakteristikat e përgjithshme të testeve, Diskriminimi ,Objektivitet, Homogjeniteti, Vlerësimi, Sigurësimi,Sigurësimi faktoriale )</b></p> <p><b>PJESA PRAKTIKE:Vlerësimi i karakteristikave të përgjithshme të një testi.</b></p>   |
| <b>Java e gjashtë-shtatë:</b>     | <p><b>4. SHKALLEZIMI-NORMATIZIMI I REZULTATEVE TË MATJEVE – TESTIMEVE 1.</b></p> <p>Hyrje, Llojet e shkallëzimeve, Shkallët e matjeve-permasave, Shkallët e matjeve- Intervale, Shkallët e matjeve- Ordinare, Shkalla e Percentilit, Z- shkalla)</p> <p><b>PJESA PRAKTIKE:Shkallëzimi i rezultateve të një testi në Edukatë fizike dhe sport.</b></p>   |
| <b>Java e tetë- nëntë:</b>        | <p><b>5. TESTIMET DHE MATJET QË APLIKOHEN NË SPORT ( Testet e aftësive motorike, Testet e karakteristikave morfologjike, Testet e aftësive kognitive - intelektuale, Testet e aftësive konative-personalitetit, Testet e karakteristikave sociale, Testimi i sistemit muskular - diagnostika izokinetike,diagnoza e performancës së sportistit, Testet e agjilitetit)</b></p> <p><b>PJESA PRAKTIKE:Klasifikimi i testeve adekuate në sportet e veçanta.</b></p> |
| <b>Java e dhjetë-njëmbdhjetë:</b> | <p><b><u>II. TESTIMI DHE MATJET NË SPORT</u></b></p> <p><b>1.HYRJE (Faza e procesit të tersishëm të testimit, Qka është e nevojshme për testin, Të mirat nga testimi, Faktorët të cilët mund të kenë ndikim në rezultatet e testimit, Parametret e testimit)</b></p> <p><b>PJESA PRAKTIKE: Matja praktike e testit përkatës në Edukatë fizike dhe sport.</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Java e dymbëdhjetë-trembëdhjetë:</b></p>    | <p><b><u>III. DEFINICIONI I EVALUIMIT</u></b></p> <p><b>1. TE DHENURAT TE CILAT NA MUNDESON EVALUIMI,</b></p> <p><b>2. VLERSIMI DHE EVALUIMI I AFTESIVE MOTORIKE NE SPORT (Qka fitojn trajneret dhe sportistat me vlersimin dhe evaluimin e aftesive fizike te sportistave, Raporti i rezultateve te testimit, Llojet e testimeve:1.Testet ne teren,2. Testet laboratorike</b></p> <p><b>PJESA PRAKTIKE: Definimi i evaluimit ne sportet perkatese dhe mundesia e realizimit evaluimit.</b></p>      |
| <p><b>Java e katërbëdhjetë-pesëmbëdhjetë:</b></p> | <p><b>3. Testet funksionale- kardiovaskulare, respiratore. Ergonomia. Percaktimi i lartesis finale te rritjes. Vlersimi i pergaditjes garuese. Testi i ngarkesave. Testet ne teren. Testi i Laktatit – HR. Ultrazeri i zemres dhe eneve te gjakut. Ultrazeri i sistemit muskular. Holter EKG dhe TA. Dinamometria. Fleksibiliteti. Antropometria. Testet biokimike.</b></p> <p><b>PJESA PRAKTIKE: Matjet antropometrike, funksionale, laboratorike dhe ne teren ne Edukate fizike dhe sport.</b></p> |