

UNIVERSITETI I PRISHTINËS

FAKULTETI I KULTURËS FIZIKE E SPORTIT

Model i programit mësimor për lëndën:

Didaktikë dhe metodikë e Edukimit Fizik

Niveli dhe lloj i kursit: Bachelor e obliguar

Viti i studimeve : Viti i III-të, semestri i V dhe VI-të

_____ Numri i orëve 2 + 2 dhe 2 + 2

Programi- Sillabusi i lëndës realizohet nëpërmjet
*Ligjeratave, seminareve, kollokviumeve dhe ushtrimeve
si dhe nëpërmjet realizimit të praktikës pedagogjike
në shkolla 9-vjeçare të detyrueshme.*

*Në fund të mbarimit të ligjeratave të vitit të III-të
Studentët shkojnë në Javën pedagogjike.*

Shifra ose kodi i lëndës

Vlera në kredi ECTS : 10

Koha, E martë ora 14 – 15,30 teori në klasë

Praktika profesionale pedagogjike (P.P.P)

E hënë Shkolla fillore “ Dardania “ Prishtinë ora 7.30’-10⁰⁰

E merkurë Shkolla fillore “Zenel Hajdini“ Prishtinë ora 7.30’-10⁰⁰

Mësimdhënësi : Prof. As.Dr. Fehmi Krasniqi

Tel – mob 044 260-542

**Konsultimet me student , e hënë ora 11⁰⁰- 12⁰⁰
dhe e martë ora 11⁰⁰- 12⁰⁰**

Qëllimi i lëndes

Programi mësimor i lëndes Didaktikë dhe Metodikë e Edukimit Fizik synon përvetësimin dhe thellimin e mëtejshëm të njohurive teorike dhe praktike të studentët e Fakultetit të Kulturës Fizike dhe Sportit në fushën e mësimdhënies, organizimit e drejtimit mjeshtror të saj në nivelet e standardet bashkëkohore, me kategoritë e ndryshme të nxënësve, jo vetëm në shkolla shtetërore, por edhe në ato private.

Studentët e Fakultetit të Kulturës Fizike që do të kenë rastin të pajisen me njohuri teorike dhe aplikative nga kjo fushë, do të jenë të aftë në të ardhmen të hedhin bazat për vendosjen e një plani modern të mësimdhënies e edukimit në tërë veprimtaritë, si brenda dhe jasht shkollës.

Metodologjia e mësimdhënies

Program i lëndes realizohet nepërmjet:

- Ligjërata teorike
- Ligjerata praktike- hospitime në shkolla
- Seminare të përgatitura nga studentët
- Kollokfiume
- Debate dhe analiza për mësimdhënien
- Analizë Praktikës Profesionale Pedagogjike etj.

Metodologjia e vlerësimit:

SHËNIM:- Lënda në përfundim të semestrit të VI-të jepet provim me shkrim e me gojë.

Testet dhe testimet që do të përdoren për vlersimin e arritjeve të studentëve në këtë lëndë bazohen në testet e standardizuara të hartuara nga specialist të fushës përkatëse didaktike.

Vlerësohet pjesa praktike (mbajtja e orëve në Ushtrimore-Shkolla) dhe pjesa teorike e lëndes.

- Vijimi i rregullt i studentëve 20 %
- Vlerësimi me shkrim nëpërmjet testeve me shkrim 50 %
- Pjesëmarrëja aktive në mësim 10 %
- Angazhimi dhe aftësimi në P.P.P 10 %
- Përgatitja e seminareve dhe kollokfiumeve 10 %
- **Totali 100 %**

Literatura bazë:

Dr.Fehmi Krasniqi, Metodika e edukimit fizik 1, Prishtinë, 2006.

Dr.Fehmi Krasniqi, **Metodika e edukimit fizik 2**, Prishtinë, 2006.

Prof.Dr.Jani Daci dhe Prof.Dr.Guido Subashi, Didaktika e edukimit fizik, Tiranë 2004.

Prof.Dr.Bardhyl Musaj, Metodologji mësimdhënies, Tiranë 2003.

Prof.Dr.Vlladir Findak Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, 2001.

Grup autorësh Teoria i metodika fiziçkog vaspitanja , Beograd, 2004.

PËRMBAJTJA E LËNDËS

MËSIMI TEORIKË - Gjithsej 60 orë

MËSIMI PRAKTIKË - Gjithsej 60 orë

- Total 120 orë

Praktika Profesionale Pedagogjike në mbarim të Semestrit të VI-të 10 ditë nëpër shkolla.

TEMA E PARË – 2 orë

DIDAKTIKA DHE METODIKA E EDUKIMIT FIZIK- PJESË INTEGRANTE E DIDAKTIKËS SË PËRGJITHSHME

- 1.1.-Didaktika e përgjithshme dhe edukimi fizik.
- 1.2.-Metodika e edukimit fizik (Nocioni Metodikë e edukimit fizik)
- 1.3.-Didaktika e edukimit fizik si premisë e Metodikës së edukimit fizik.
- 1.4.-Statusi Akademik i Edukimit Fizik në Sistemin e Arsimit Profesional
- 1.5.-Koncepti, Definicioni dhe Lënda

TEMA II-të -14 orë

PROCESI MËSIMOR NË EDUKIMIN FIZIK

- 2.1.-Konsiderata profesionale mbi mësimdhënien e të nxënët në edukimin fizik.
- 2.2.-Planifikimi i procesit mësimor në edukimin fizik.
- 2.3.-Programi mësimor.
 - 2.3.1.-Dimensionet e Programit mësimor.
 - 2.3.2.-Përmbajtja e Programit mësimor
 - 2.3.3 -Thellësia e Programit mësimor
 - 2.3.4.-Struktura e Programit mësimor
- 2.4.-Metodika e planifikimit semestral (vjetor) në edukimin fizik
- 2.5 Analizë dhe komentim i disa modeleve të Planeve dhe Programeve mësimore aktuale të shkollës së detyruar 9 – vjeçare.
- 2.6.-Plani i përgjithshëm i edukimit fizik (treguesit themelor).
- 2.7.-Plani mujor i edukimit fizik për shkollën 9 – vjeçare.
- 2.8.-Planifikimi i orës së mësimit në edukimin fizik.
 - 2.8.1.-Analizë e disa formularve të përgatitjes së mësuesit të edukimit fizik për orën e mësimit (Plane konspek).
- 2.9.-Evidenca dhe dokumentacioni shkollor.

TEMA III-të – 8 orë

METODAT E TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES NË EDUKIMIN FIZIK

- 3.1.- Metodave e teknikave të mësimdhënies.
- 3.2.-Karakteristikat dhe rëndësia e metodave dhe teknikave të mësimdhënies, klasifikimi i tyre.
 - 3.2.1.-Kriteret e zgjedhjes së metodave dhe teknikave të mësimdhënies.
- 3.3.-Organizimi i procesit mësimor –edukativ në edukimin fizik
 - 3.3.1.-Tipet e mësimit të edukimit fizik.
 - 3.3.2.-Format organizative të mësimit të edukimit fizik.
 - 3.3.3.- Ndërhyrja pedagogjike.

TEMA IV- të –16 orë

ORA E MËSIMIT SI FORMA MË E ORGANIZUAR E EDUKIMIT FIZIK

- 4.1.-Funksionet themelore të orës së mësimit të edukimit fizik
- 4.1.1.-Tipet e orës së mësimit të edukimit fizik.
- 4.2.- Struktura e orës së mësimit të edukimit fizik.
- 4.3.-Përgatitja e mësuesit për orën e mësimit.
- 4.3.1.Koha para dhe në fillim të orës së mësimit.
- 4.3.2.-Ardhja e nxënësve.
- 4.3.3.-Veprimtaria e nxënësve në dhomën e zhveshjes.
- 4.3.3.1.-Kontrolli i nxënësve para fillimit të mësimit.
- 4.3.3.2.-Veprimtaria e mësuesit para fillimit të orës së mësimit.
- 4.4.-Veprimtaria e nxënësve në pjesët e orës së mësimit të edukimit fizik.
- 4.5.-PËRMBAJTJA E ORËS SË MËSIMIT TË EDUKIMIT FIZIK
- 4.5.1.-Funksionet, mjetet, metodologjia dhe ngarkesa fiziologjike e pjesës përgatitore të orës.
- 4.5.2.-Funksionet, mjetet, metodologjia dhe ngarkesa fiziologjike e pjesës themelore të orës.
- 4.5.3.-Metodologjia e pjesës së mbylljes së orës.
- 4.6.- MASAT E SIGURISË NË MËSIMIN E EDUKIMIT FIZIK
- 4.6.1.-Njohja e gjendjes shëndetsore të nxënësve
- 4.6.2.-Kontrolli i mjeteve didaktike dhe ndihmëse didaktike.
- 4.6.3.Mbrojtja dhe ndihma.
- 4.6.4.-Kërkesat për rregull e disiplinë si mjete të sigurisë në mësimin e edukimit fizik.

TEMA V –të 10- orë

KONTROLLI DHE VLERËSIMI I NXËNËSVE

- 5.1.-Rëndësia dhe llojet e kontrollit në edukimin fizik
- 5.1.1.-Kontrolli i treguesve somatomëtrik.
- 5.1.2.-Kontrolli i cilësive fizike.
- 5.1.3.-Kontrolli i shprehive lëvizore.
- 5.2.-Testet e testimi në edukimin fizik.
- 5.2.1.-Përdorimi i testit e testimit.
- 5.2.1.2.-Lojet e testeve.
- 5.2.1.3.-Veçoritë karakteristike të testeve.
- 5.2.1.4.-Kërkesat didaktike për hartimin e testeve në lënden e edukimit fizik.
- 5.2.1.5.-Testimi i aftësive motore.
- 5.2.1.6.-Testet sipas grupmoshave
- 5.2.1.7.-Përshkrimi i një pjese të testeve, që mund të përdorën me nxënësit e grupmoshave të ndryshme
- 5.3.- VLERËSIMI
- 5.3.1 –Koncepti.
- 5.3.2.-Funksionet e vlerësimit.
- 5.3.3.-Vlerësimi i treguesve sasiorë.
- 5.3.4.-Vlerësimi në etapa të ndryshme të të mësuarit.
- 5.3.5.-Vlerësimi në etapën e shprehisë.
- 5.3.6.-Vlerësimi në etapën e shkathtësisë
- 5.3.7.-Vlerësimi përfundimtar.

TEMA VI-të- 6 orë

KOMUNIKIMI ME NXËNËS

- 6.1.-Difektet klasike që duhet eleminuar
- 6.2.-Teknikat e komunikimit me efekt.
- 6.2.1.-Përbërësit themelor të çdo komunikimi
- 6.2.2.-Pengesat e mundshme të komunikimit
- 6.2.3.-Lehtësuesit e komunikimit

TEMA VII-të – 4 orë

RREGULLIMI I PUNËS SË MËSUESIT

- 7.1. – Gabimet klasike që duhen rregulluar
- 7.2. – Çfar është rregullimi i punës ?
- 7.2.1.-Si ta rregullojmë punën e me çfar mjeti ?
- 7.2.2.-Si të verifikojmë që rregullimi i punës ka arritur suksesin ?

SHËNIM: Pas mbarimit të kursit studentët janë të obliguar që javën e fundit të dalin në Praktikën Profesionale Pedagogjike (P.P.P) në shkolla të cilat kanë kushte për lënden e Edukatës fizike. I gjithë trupi pedagogjik i mësimdhënësve është i obliguar që të shkojë e të përcjelli nga afër punën e studentëve në Praktikë.